

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректорка з навчальної та науково
педагогічної роботи



Дар'я МАЛЬЧИКОВА

вересня 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

Сестринська практика в хірургічному відділенні

| | |
|---------------------|------------------------|
| Факультет | медичний |
| Кафедра | медицини |
| Галузь знань | 22 Охорона здоров'я |
| Спеціальність | 222 Медицина |
| Освітня програма | Медицина |
| Курс | 3 |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) |
| Форма навчання | денна |

Програма розроблена:


1. Ланкіним Михайлом Михайловичем, викладачем кафедри медицини

Програму розроблено на основі: Освітньо-професійної програми Медицина підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 222 Медицина (затверджена вченою радою Херсонського державного університету, протокол №13 від 31.05.2021)

В.о. декана факультету  _____ Головченко І. В.

Затверджено на засіданні кафедри медицини _____

Протокол № 2 від « 05 » вересня 2022 р.

В.о. завідувачки кафедри  _____ Тарасова О.О.

Схвалено науково-методичною радою факультету

№ 1а від « 12 » вересня 2022 р.

Голова ради  _____ Васильєва Н.О.

Керівниця навчального відділу  _____ Яценко В.Ф.

Структура програми виробничої практики:

1. Вступ
2. Мета і завдання практики
3. Зміст практики
 - 3.1. Види робіт під час практики
 - 3.2. Список рекомендованої літератури
 - 3.3. Методичні рекомендації
 - 3.4. Питання до заліку
4. Форми й методи контролю
5. Вимоги до звіту
6. Критерії оцінювання

ВСТУП

Практична підготовка фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» здійснюється у формі виробничої практики. Виробнича практика «Сестринська практика в хірургічному відділенні» проводиться у 6-му семестрі. Тривалість практики 1 тиждень – з 06. 02.2023 по 10.02.2023.

Проведення виробничої практики студентів медичного факультету Херсонського державного університета регламентовано Законом України “Про вищу освіту”, Законом України “Про освіту”, “Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України”, затвердженого наказом МОН України №93 від 08.04.1993 р., “Положенням про особливості ступеневої освіти медичного спрямування”, затвердженого наказом МОЗ України № 35 від 24.02.2000 р.

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ

Виробнича практика студентів спеціальності 222 «Медицина» медичного факультету є важливою ланкою в підготовці лікаря і невід'ємною частиною навчального процесу.

Метою виробничої практики є поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих студентами в процесі вивчення певного циклу теоретичних дисциплін, засвоєння і вдосконалення практичних навичок в умовах майбутньої діяльності на базах районних, міських, обласних лікувально-профілактичних закладів.

Мета проведення сестринської практики полягає у досягненні основних кінцевих цілей, визначених у освітньо-професійній програмі підготовки фахівців за спеціальністю 222 "Медицина":

- Демонструвати володіння методикою застосування стандартів медичних технологій у практичній діяльності медичної сестри
- Демонструвати володіння навичками організації режиму та догляду за хворими з різними захворюваннями терапевтичного, хірургічного профілю, здоровими та хворими дітьми
- Демонструвати вміння ведення медичної документації стаціонарного лікувального закладу
- Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату у медичному середовищі.

Конкретні цілі:

- Демонструвати методи остаточної зупинки кровотечі різними способами
- Визначати види кровотеч та величину крововтрати
- Набути навички визначення груп крові та резус–фактора, індивідуальної, резус та біологічної сумісності крові донора і реципієнта
- Засвоїти процедуру виконання різних видів анестезії та наркозу
- Демонструвати методику проведення реанімаційних заходів (непрямого масажу серця та штучної вентиляції легень)
- Ідентифікувати пошкодження м'яких тканин, черепа, грудної клітки
- Демонструвати хірургічну обробку ушкоджених ділянок та догляд за ними
- Демонструвати техніку накладання різних видів пов'язок та засобів транспортної іммобілізації
- Організовувати заходи по наданню першої допомоги постраждалому з опіком
- Засвоїти основні клінічні прояви гнійних захворювань м'яких тканин та заходи першої допомоги хворим
- Демонструвати основні заходи по профілактиці правця, дифтерії, сибірки, газової гангрені
- Демонструвати правила обробки інфікованих пошкоджень м'яких тканин

Виробнича практика проводиться згідно з навчальним планом підготовки лікаря за спеціальності 222 «Медицина», який затверджений Міністерством охорони здоров'я України і погоджені з Міністерством освіти України.

Виробнича практика проводиться в лікувально-профілактичних установах на основі укладених договорів.

Загальні компетентності(ЗК):

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 7. Здатність працювати в команді.

ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК 9. Здатність спілкуватись іноземною мовою.

ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.

ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Фахові компетентності (ФК):

ФК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій

ФК 16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм

ФК 21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються

ФК 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами

Програмні результати навчання

I. Оволодіти сучасними знаннями щодо:

- змісту догляду за хворими та його ролі в структурі загальноклінічних заходів хірургічного стаціонару
- основних функціональних обов'язків медичної сестри в хірургічних відділеннях
- основних етичних та деонтологічних положень при роботі із хворими дорослого віку
- принципів фахової субординації в системі лікар – медична сестра – молодший медичний персонал
- структури та функції основних підрозділів хірургічного стаціонару
- вимог та правил забезпечення лікувально-охоронного і санітарно-гігієнічного режиму основних підрозділів стаціонару
- правил заповнення медичної документації стаціонару
- правил та послідовності проведення розпитування і огляду хворого дорослого віку
- фізіологічних основ формування основних показників діяльності серцево-судинної та дихальної систем (пульсу, артеріального тиску, дихання)
- ознак клінічної смерті та основних принципів проведення базової підтримки життєдіяльності організму
- правил і способів вимірювання температури тіла та механізмів розвитку гарячки
- загальних правил зберігання ліків в стаціонарі

- способів застосування основних медикаментозних засобів та найпростіших фізіотерапевтичних процедур у хворих дорослого віку
- методів сучасної асептики та антисептики
- організації роботи в операційній, в чистій та гнійній перев'язочних, особливостей догляду за хворими в перев'язочних
- особливостей догляду за хворими, оперованими на голові, шиї, грудній клітці, на органах черевної порожнини, промежині, кінцівках з переломами
- правил підготовки до використання інструментарію та витратних матеріалів хірургічним хворим
- основних методів очищення кишківника та правил їх проведення пацієнтам дорослого віку

3. ЗМІСТ ПРАКТИКИ

3.1. ВИДИ РОБІТ ПІД ЧАС ПРАКТИКИ

Предметом проходження практики «Сестринська практика в хірургічному відділенні» є:

- заходи з організації санітарно-епідемічного режиму в хірургічній клініці;
- перев'язочний матеріал і способи його застосування;
- кровотеча і способи її тимчасової та кінцевої зупинки;
- трансфузія компонентів донорської крові, ускладнення гемотрансфузії та їх профілактика;
- основи анестезіології та реаніматології; клініка, діагностика, перша медична допомога, принципи лікування при травматичних ушкодженнях;
- загальні питання хірургічної інфекції;
- клініка, діагностика, лікування, профілактика окремих видів хірургічної інфекції;
- основи трансплантології, основи клінічної онкології;
- методологія обстеження хірургічного хворого, опанування практичними навичками та вміннями в межах учбової програми за модулем.

Метою проходження практики «Сестринська практика в хірургічному відділенні» є:

- оволодіння систематизованими знаннями з організації хірургічної допомоги і профілактики розповсюдження внутрішньо-лікарняної інфекції;
- формування практичних умінь з використання перев'язочного матеріалу;
- оволодіння навичками догляду за хірургічними хворими;
- знайомство з принципами місцевого і загального знеболення, оволодіння алгоритмами діагностики термінальних станів, клінічної смерті і проведення заходів для елементарної підтримки життя;
- знайомство з основами трансфузіології та оволодіння методиками трансфузії компонентів донорської крові і забезпечення профілактики виникнення гемотрансфузійних ускладнень;
- опанування вмінням діагностувати різноманітні травматичні ушкодження та надавати при них першу медичну допомогу, засвоєння принципів лікування травматичних ушкоджень в умовах стаціонару;
- опанування загальними знаннями про хірургічну інфекцію, вмінням діагностувати хірургічні інфекційні хвороби; засвоєння принципів і особливостей лікування різних хірургічних інфекційних процесів та способів для їх профілактики;
- знайомство з основами трансплантології;
- оволодіння знаннями з основ клінічної онкології;
- формування практичних умінь щодо обстеження хірургічного хворого і оформлення його результатів в медичній карті стаціонарного хворого.

Завданнями проходження практики «Сестринська практика в хірургічному відділенні» є:

- засвоєння основних заходів, необхідних для організації роботи у хірургічному відділенні і забезпечення профілактики виникнення і розповсюдження внутрішньо-лікарняної інфекції;
- набуття практичних навичок з накладання пов'язок з використанням різноманітних перев'язочних матеріалів;

- набуття практичних навичок для надання першої медичної допомоги при таких станах як кровотеча, закриті пошкодження м'яких тканин, перелом кістки, вивих, синдром тривалого стиснення, рана, опік, відмороження;
- набуття практичних навичок для підготовки і проведення трансфузії компонентів крові донора;
- засвоєння знань з основ місцевої і загальної анестезії, набуті вміння вибирати метод знеболення в залежності від стану хворого і наявної хірургічної патології;
- набуття практичних навичок для діагностики і диференціальної діагностики при різноманітних хірургічних інфекційних процесах, отримання вмінь щодо вибору лікувальної програми і засобів профілактики при хірургічній інфекції;
- засвоєння знань про особливості застосування різних трансплантатів, про деонтологічні та юридичні аспекти при трансплантації;
- набуття навичок і вмінь для обстеження хірургічного хворого та оформлення результатів у відповідній медичній документації;
- формування морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворим.

Кінцеві цілі проходження практики «Сестринська практика в хірургічному відділенні»:

- демонструвати: володіння методикою застосування стандартів медичних технологій у практичній діяльності медичної сестри;
- володіння навичками організації режиму та догляду за хворими з різними захворюваннями терапевтичного, хірургічного профілю, здоровими та хворими дітьми;
- вміння ведення медичної документації стаціонарного лікувального закладу;
- вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату у медичному середовищі

Студент повинен знати:

- основні етичні і деонтологічні положення в хірургії
- структуру хірургічної клініки та організацію роботи медичного персоналу
- основні обов'язки та професійні дії медичної сестри хірургічного відділення

Студент повинен вміти:

- Визначати основні правила організації роботи в чистій та гнійній перев'язочних
- Пояснювати особливості догляду за хворими в перев'язочних
- Визначати основні правила організації роботи в операційній
- Демонструвати володіння методами сучасної антисептики і асептики,
- Демонструвати методи остаточної зупинки кровотечі різними способами
- Визначати види кровотеч та величину крововтрати
- Набути навички визначення груп крові та резус-фактора, індивідуальної, резус та біологічної сумісності крові донора і реципієнта
- Засвоїти процедуру виконання різних видів анестезії та наркозу
- Демонструвати методику проведення реанімаційних заходів (непрямого масажу серця та штучної вентиляції легень)
- Ідентифікувати пошкодження м'яких тканин, черепа, грудної клітки
- Демонструвати хірургічну обробку ушкоджених ділянок та догляд за ними
- Демонструвати техніку накладання різних видів пов'язок та засобів транспортної іммобілізації
- Організувати заходи по наданню першої допомоги постраждалому з опіком
- Засвоїти основні клінічні прояви гнійних захворювань м'яких тканин та заходи першої допомоги хворим
- Демонструвати основні заходи по профілактиці правця, дифтерії, сибірки, газової гангрени

-Демонструвати правила обробки інфікованих пошкоджень м'яких тканин.

3.2. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Амбулаторні хірургічні маніпуляції / за ред. Проф.. Польового В .П., Шкваровського І. В., Желіби М .Д. – Чернівці: Медуніверситет, 2013. – 252 с.
2. Загальна хірургія. — 2-ге вид. Березницький Я. С. 2020 рік (за ред.) та ін.
3. Клінічна онкологія: Посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації та лікарів-інтернів/ Б. А. Болюх, В. В. Петрушенко, А. А. Ткач та ін.; за ред. д.мед.н., проф. Б. А. Болюха. – Вінниця: ДП «ДКФ», 2012. – 704 с.
4. Загальна хірургія: підручник /С. Д. Хіміч,М.Д.Желіба, , І.Г.Герич та ін.: за ред. професорів С. Д. Хіміча, М.Д.Желіби,. – К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 608с.
5. Загальна хірургія: підручник / М. Д. Желіба, С. Д. Хіміч, І. Г. Герич та ін.: за ред. професорів М.Д .Желіби, С. Д. Хіміча. – К.: ВСВ «Медицина», 2016. – 448 с.
6. Невідкладна військова хірургія (посібник) Інститут Бордена, Центр і школа Медичного управління сухопутних військ США 2022 рік
7. Військово-польова хірургія. Підручник Володимир Корік, Сергій Жидков, Богдан Василій 2020 рік.
8. Польовий В. П. Амбулаторні хірургічні маніпуляції / В. П. Польовий, І. В. Шкварковський, М. Д. Желіба. – Чернівці : Медуніверситет, 2013. – 252 с.
9. Sabiston Textbook of Surgery: The Biological Basis of Modern Surgical Practice 20th Edition 2022 рік
10. Хірургія. Т.1: Підручник з загальної хірургії / за редакцією Я. С. Березницького, М. П. Захараша, В. Г. Мішалова, В. О. Шідловського. – Дніпропетровск.: РВА «Дніпро VAL», 2006. – 443 с.
11. Пантьо В. І. Загальна хірургія: навчальний посібник / В. І. Пантьо, В. М. Шимон, О. О. Болдіжар – Ужгород: ІВА, 2010. – 464 с.
12. Clinical Anatomy and Operative Surgery Олександр Слободян, Григорій Костюк, Віктор Єршов, Володимир Півторак 2018 рік.

13. Фісталь Е.Я., Козинець Г.П., Самойленко Г.Є. та ін. Комбустіологія. – К., 2004. – 184с.

Інформаційні ресурси

1. Яворський О.Г. DVD-фільм «Догляд за хворими. Основи медсестринської справи» (у 2-х частинах) / Яворський О.Г., аудіо- та відеоматеріали, 2013.
2. Яворський О.Г. DVD-фільм «Огляд хворого. Основи мед сестринської справи» (у 2-х частинах) / Яворський О.Г., аудіо- та відеоматеріали, 2013.
3. Стандартні операційні процедури (СОП), розроблені на підставі Наказу МОЗ України № 798 від 21.09.2010 Про затвердження методичних рекомендацій «Хірургічна та гігієнічна обробка рук медичного персоналу» [електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://medsoft.ucoz.ua>

3.3 МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

Тривалість щоденної практики складає 6 годин. Оскільки під час практики студенти вперше знайомляться з клінікою та безпосередньо спілкуються з хворими, робочий день студента (практичне заняття) складається з чотирьох структурних частин:

- 1) засвоєння теоретичного матеріалу теми;
- 2) демонстрація викладачем методики виконання передбачених темою медичних маніпуляцій,
- 3) робота студентів по відпрацюванню практичних навичок під контролем викладача,
- 4) вирішення ситуаційних завдань та питань тест-контролю засвоєння матеріалу.

При проведенні практичних занять основне місце посідає опанування практичними навичками з догляду за хворими.

3.4. ПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ

1. Заходи з організації санітарно-епідемічного режиму в хірургічній клініці.
2. Перев'язочний матеріал і способи його застосування.
3. Кровотеча і способи її тимчасової та кінцевої зупинки.
4. Трансфузія компонентів донорської крові, ускладнення гемотрансфузії та їх профілактика.

5. Основи анестезіології та реаніматології; клініка, діагностика, перша медична допомога, принципи лікування при травматичних ушкодженнях.
6. Загальні питання хірургічної інфекції.
7. Клініка, діагностика, лікування, профілактика окремих видів хірургічної інфекції.
8. Основи трансплантології, основи клінічної онкології.
9. Методологія обстеження хірургічного хворого.

4. ФОРМИ І МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Форми контролю і система оцінювання здійснюються відповідно до вимог програми практики та Інструкції про систему оцінювання навчальної діяльності студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу, затвердженої МОЗ України.

Відображає систему оцінювання практики за традиційною (чотирибальною) та 100-бальною шкалою. Оцінка за модуль визначається як сума оцінок поточного контролю за змістові модулі (максимум 70 балів, мінімум – 40 бали) за виконання студентом практичних навичок, які перевіряються безпосереднім керівником практики від бази практики та оцінки підсумкового модульного контролю (максимум – 30 балів, мінімум – 20 балів), яка виставляється при проведенні диференційованого заліку при оцінюванні практичних навичок відповідно до переліку, визначеного програмою практики.

Поточний контроль студентів в терапевтичному відділенні (змістові модулі) здійснюється керівниками – викладачами практики від профільних кафедр навчального закладу та керівниками виробничої практики від бази.

Поточний контроль здійснюється відповідно до конкретних цілей на кожному змістовому модулі. Одним із видів діяльності студента та його контролю з боку керівника практики є ведення Щоденника виробничої практики, який заповнюється студентом після кожного дня проходження практики та підписується керівником виробничої практики від бази та від навчального закладу. Після закінчення кожного змістового модуля студент заповнює Підсумковий звіт про виконану роботу. Наявність заповненого та завіреного підписом керівників практики Щоденника та Підсумкового звіту є обов'язковим для допуску студента до підсумкового модульного контролю.

Керівники виробничої практики аналізують роботу студентів у відділеннях, враховуючи їх дисципліну (студент не повинен мати пропусків днів практики), якість ведення Щоденника (обґрунтування і формулювання діагнозу, визначення плану обстеження і лікування), якість оволодіння навичками клінічної, лабораторної та інструментальної діагностики, участь у наданні невідкладної медичної допомоги, застосування принципів етики та деонтології у

практиці лікаря. Заповнення Підсумкового звіту по кожному змістовому модулю дає можливість вірно оцінити поточну навчальну діяльність студента.

5. ВИМОГИ ДО ЗВІТУ

Після закінчення терміну практики студенти звітують про виконання програми та індивідуального завдання.

Форма звітності студента за практику – це подання письмового звіту, підписаного і оціненого безпосередньо керівником бази практики.

Письмовий звіт разом з іншими документами, встановленими навчальним закладом (щоденник, характеристика та ін.), подається на рецензування керівнику практики від навчального закладу.

Звіт має містити відомості про виконання студентом усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, висновки і пропозиції, список використаної літератури тощо. Оформляється звіт за вимогами, що визначені у програмі практики.

Підведення підсумків практики здійснюється при наявності всіх звітних документів, передбачених програмою з практики, і характеристики виробничої діяльності студента під час практики, підписаної безпосереднім і загальним керівником від бази практики. Печатки бази практики ставляться на титульній сторінці щоденника про початок і завершення терміну практики, а також на звітах студентів про виконану роботу і на виробничій характеристиці.

Звіт захищає студент при комісії, призначеній завідувачем відділу практики та завідувачем кафедри. До складу комісії входять: керівник практики від навчального закладу (завідувач відділом практики), декан факультету, завідувач профільної кафедри (голова комісії), викладачі спеціальних дисциплін та (за можливості) керівник від бази практики. Склад комісії по захисту практики вказується у наказі по навчальному закладу про розподіл на практику і не змінюється незалежно від кількості перескладань диференційованого заліку з практики.

6. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Критерії оцінювання результатів виробничої практики студентів враховують:

- ступінь виконання студентами завдань практики;
- якість знань, проявлених під час практики та їх відображення у звітній документації;
- рівень сформованості умінь та навичок практичної роботи студентів як майбутніх фахівців.

Оцінка відповідає рівню сформованості загальних і фахових компетентностей та отриманих програмних результатів навчання здобувача освіти та визначається шкалою ЄКТС та національною системою оцінювання.

Максимальна кількість балів за проходження переддипломної практики складає 100 балів, з яких:

1. Виконання завдань практики (60 балів):

2. Оформлення документації (10 балів):

- щоденника (5 балів);
- звіту (5 балів).

3.Залік (30 балів):

- теоретичний рівень підготовки (відповіді на питання до заліку) (20 балів);
- практичний рівень підготовки (захист звітів) (10 балів).

Орієнтовна структура залікового кредиту – модулю 1 сестринської виробничої практики “Сестринська практика в хірургічному відділенні”

| Тема | Практичні заняття | Самостійна робота студентів |
|--|-------------------|-----------------------------|
| Кровотеча та крововтрата. Переливання крові та кровозамінників | 6 | 4 |
| Реанімаційні заходи у хірургічних хворих | 6 | 4 |
| Вакриті пошкодження м'яких тканин, черепа, грудної клітки. Чисті рани. | 6 | 4 |
| Гострі гнійні захворювання м'яких тканин та кисті. Гнійні рани. | 6 | 4 |
| 5. Підсумковий контроль | 2 | 3 |
| Усього годин – 45 | 26 | 19 |
| Кредитів ECTS – 1,5 | | |

Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС

| № п/п | Вид роботи | Кількість балів | | Оцінка ЄКТС | | Оцінка національною шкалою/National grade за |
|-------|-----------------------------------|------------------------|--|----------------------------------|---|--|
| | | Максимальна сума балів | Шкала балів | | | |
| 1 | Виконання завдань практики | 60 | 51-60 41-50 31-40 21-30 11-20 1-10 0 | A B C D E FX F | Excellent Good Good Satisfactory Satisfactory Fail Fail | Відмінно Добре Добре Задовільно Задовільно Незадовільно Незадовільно |
| 2 | Оформлення документації | 10 | 10 9 8 7 5-6 1-4 0 | A B C D E FX F | Excellent Good Good Satisfactory Satisfactory Fail Fail | Відмінно Добре Добре Задовільно Задовільно Незадовільно Незадовільно |
| | щоденника | 5 | 5 4 3 2 1 0,5 0 | A B C D E FX F | Excellent Good Good Satisfactory Satisfactory Fail Fail | Відмінно Добре Добре Задовільно Задовільно Незадовільно Незадовільно |
| | звіту | 5 | 5 4 3 2 | A B C D | Excellent Good Good Satisfactory | Відмінно Добре Добре Задовільно |

| | | | | | | |
|---|--|------------|---|----------------------------------|---|--|
| | | | 1 0,5 0 | E F X F | Satisfactory Fail Fail Fail | Задовільно Незадовільно Незадовільно |
| 3 | Залік | 30 | 29-30 26-28 23-25 20-22 15-19 1-14 0 | A B C Д E FX F | Excellent Good Good Satisfactory Satisfactory Fail Fail | Відмінно Добре Добре Задовільно Задовільно Незадовільно Незадовільно |
| | теоретичний рівень підготовки (відповіді на питання до заліку) | 20 | 20 18-19 15-17 13-14 10-12 1-9 0 | A B C Д E FX F | Excellent Good Good Satisfactory Satisfactory Fail Fail | Відмінно Добре Добре Задовільно Задовільно Незадовільно Незадовільно |
| | практичний рівень підготовки (захист звітів) | 10 | 10 9 8 7 5-6 1-4 0 | A B C Д E FX F | Excellent Good Good Satisfactory Satisfactory Fail Fail | Відмінно Добре Добре Задовільно Задовільно Незадовільно Незадовільно |
| | Всього | 100 | 90-100 82-89 74-81 64-73 60-63 35-59 1-34 | A B C Д E FX F | Excellent Good Good Satisfactory Satisfactory Fail Fail | Відмінно Добре Добре Задовільно Задовільно Незадовільно Незадовільно |